

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

I Liceum Ogólnokształcące im. św. Barbary w Chodzieży

Rok szkolny 2019/2020

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r., w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 325).

Wstęp.

Program obejmuje ogół działań podejmowanych przez pracowników Liceum Ogólnokształcącego im. św. Barbary w Chodzieży, których celem jest prawidłowe przygotowanie uczniów do wyboru zawodu, kierunku i poziomu dalszego kształcenia. Program określa zadania i metody oraz formy pracy doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznych planów działania. Szkolny program doradztwa umożliwi uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

PODSTAWOWE POJĘCIA

PORADNICTWO ZAWODOWE - Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

ORIENTACJA ZAWODOWA - Działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji - mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.

DORADZTWO ZAWODOWE - Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

DORADCA ZAWODOWY - Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach,

znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

INFORMACJA ZAWODOWA - Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

INFORMACJA EDUKACYJNA - Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem.

ZAWÓD - Wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA - Ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

1. GŁÓWNE CELE PROGRAMU

- aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole;
- przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych;
- poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
- poznawanie zawodów przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej;
- wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań;
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
- współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych;
- prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły;
- prowadzenie diagnozy środowiska szkół wyższych i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.

UCZEŃ

- Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania samooceny (określenie swoich zainteresowań, uzdolnień);
- Kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona);
- Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach, kierunkach studiów;
- Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego
- Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
- Zdobywanie umiejętności przygotowania i pisanie dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy;
- Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych :egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, bezrobocie

RODZIC

- Współpraca z rodzicami w realizacji powyższych zadań;
- Zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;
- Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
- Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej

RADA PEDAGOGICZNA

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły;
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika;
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

3. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE:

- szkolny koordynator doradztwa zawodowego
- wychowawcy wszystkich klas
- pedagog
- nauczyciel przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości, informatyka;
- bibliotekarz

4. FORMY, METODY I TECHNIKI REALIZACJI ZADAŃ

- Poradnictwo indywidualne - rozmowy i wywiad doradczy, diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w podnoszeniu samooceny i radzeniu sobie w sytuacjach utrudniających optymalny rozwój
- Grupowe formy poradnictwa zawodowego
 - o lekcje doradztwa zawodowego
 - o lekcje wychowawcze
 - o warsztaty
 - o lekcje przedmiotowe
- Inne formy pracy w ramach orientacji zawodowej
 - o organizacja wycieczek zawodoznawczych
 - o udział w targach edukacyjnych
 - o angażowanie rodziców do dzielenia się doświadczeniami związanymi z wykonywanym zawodem
 - o spotkania informacyjne z przedstawicielami uczelni
 - o udział w konkursach promujących świat zawodów
 - o spotkania informacyjno - diagnostyczne z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach doradczych
 - o prezentowanie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego w formie gabloty i na stronie internetowej szkoły

Program doradztwa zawodowego:

Odbiorcy	Obszar działań	Temat	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Klasa 1	Samopoznanie	Rola i zadania doradcy zawodowego. Zajęcia integracyjne.	Szkolny koordynator WSDZ	Wrzesień/ październik
		Temperament jak z bajki	Pedagog	Listopad/ grudzień
		Predyspozycje zawodowe Autodiagnoza preferencji i zainteresowań	Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna	Październik
		Moje mocne i słabe strony	Pedagog	Listopad
		Zainteresowania a możliwości edukacyjne.	Podstawy przedsiębiorczości Nauczyciele przedmiotów	Styczeń/luty
		Czy znam swoje dziecko?	Specjalista	Luty
	Porozumiewanie się	Komunikacja werbalna i niewerbalna	Pedagog szkolny	Listopad
		Znaczenie pierwszego wrażenia - integracja grupy.	Pedagog szkolny	Grudzień
		Asertywność	Pedagog szkolny	Marzec
	Planowanie kariery zawodowej	Moja kariera - marzenia do spełnienia. Czynniki planowania kariery edukacyjno-zawodowej.	Szkolny koordynator WSDZ	Styczeń
Klasa 2	Umiejętności społeczne	Komunikacja i współpraca w grupie	Pedagog szkolny	Listopad
		Jak skutecznie przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej? Znaczenie pierwszego wrażenia.	Pedagog	Kwiecień
	Zarządzanie zasobami ludzkimi	Efektywne gospodarowanie czasem.	Wychowawcy	Listopad
		Pojęcie sukcesu. Planowanie własnej strategii sukcesu. Pragnienia i cele życiowe. Środki realizacji celów.	Podstawy przedsiębiorczości	Cały rok szkolny
	Rynek pracy	100 zawodów przyszłości	Młodzieżowe Centrum Kariery Zawodowej	Luty
		Przekazywanie informacji o zawodach przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej	Powiatowy Urząd Pracy	Marzec
		W roli głównej spotkanie z ciekawymi ludźmi	Nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny	Cały rok szkolny

		Odpowiedzialność za własny wybór - proces podejmowania decyzji dotyczącej kształcenia i zawodu	Podstawy przedsiębiorczości	Listopad
Klasa 3	Autoprezentacja	Redagowanie dokumentów aplikacyjnych: cv, list motywacyjny, podanie, portfolio.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Zaradność	Przygotowanie do radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych Egzamin maturalny - jak pokonać stres i efektywnie przygotować się do egzaminu dojrzałości?	Pedagog	Marzec/ kwiecień
	Rynek pracy	Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji potrzebnych do planowania kariery	Podstawy przedsiębiorczości	Listopad
	Dalsze kształcenie	Chcę uczyć się dalej? Gdzie szukać? Jak wybierać? Oferta rekrutacyjna w regionie.	Bibliotekarz	Cały rok szkolny

Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży: udzielanej informacji, rozmów indywidualnych, pracy grupowej. Zespół wychowawczy po przepracowanym roku przeprowadzi ankietę ewaluacyjną, której celem będzie pozyskanie informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w szkole.

Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej.