WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

I Liceum Ogólnokształcące im. św. Barbary w Chodzieży

Rok szkolny 2021/2022

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12lutego 2019 r., w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. poz. 325).

Wstęp.

Program obejmuje ogół działań podejmowanych przez pracowników Liceum Ogólnokształcącego im. św. Barbary w Chodzieży, których celem jest prawidłowe przygotowanie uczniów do wyboru zawodu, kierunku i poziomu dalszego kształcenia. Program określa zadania i metody oraz formy pracy doradcy zawodowego oraz nauczycieli w ramach rocznych planów działania. Szkolny program doradztwa umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

PODSTAWOWE POJĘCIA

PORADNICTWO ZAWODOWE - Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu, tworzeniu i rozwoju kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i zawodowy sukces.

ORIENTACJA ZAWODOWA - Działania wychowawcze szkoły, rodziców, i innych osób, grup i instytucji - mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie kolejnych decyzji wyboru zawodu i szkoły.

DORADZTWO ZAWODOWE - Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowych, podawanie wskazówek, sugestii oraz instrukcji.

DORADCA ZAWODOWY - Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego, współpracując z rodzicami i nauczycielami w procesie orientacji zawodowej uczniów oraz wykorzystując w tym celu wiedzę o zawodach,

znajomość psychologicznych i pedagogicznych technik, diagnozę rynku pracy oraz techniczne środki przekazywania informacji zawodowej.

INFORMACJA ZAWODOWA - Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych oraz związanych z zatrudnieniem. Zakres treści, metod i kanały przekazywanych informacji są dostosowane do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rodzajów podejmowanych decyzji.

INFORMACJA EDUKACYJNA - Zbiory danych potrzebnych jednostce do podejmowania decyzji związanych z dalszym kształceniem.

ZAWÓD - Wewnętrznie spójny system czynności wymagający określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób i systematycznie, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA - Ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia.

1. GŁÓWNE CELE PROGRAMU

- aktywizowanie i podnoszenie kompetencji nauczycieli do prowadzenia orientacji i doradztwa zawodowego w szkole;
- przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej;
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych;
- poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
- poznawanie zawodów przyszłości w kraju i w Unii Europejskiej;
- wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu własnych predyspozycji I zainteresowań;
- przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia
- współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
- współpraca z przedstawicielami różnych grup zawodowych;
- prowadzenie indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego na terenie szkoły;
- prowadzenie diagnozy środowiska szkół wyższych i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Udzielanie pomocy uczniom w osiąganiu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia.

UCZEŃ

- Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania samooceny (określenie swoich zainteresowań, uzdolnień);
- Kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron;
- Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona);
- Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach, kierunkach studiów;
- Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego
- Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy;
- Zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy;
- Przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych :egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, bezrobocie

RODZIC

- Współpraca z rodzicami w realizacji powyższych zadań;
- Zajęcia psychoedukacyjne służące wspomaganiu rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;
- Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
- Indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.
- Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej

RADA PEDAGOGICZNA

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły;
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika;
- identyfikację potrzeb i dostosowanie oferty edukacyjnej placówki do zmian na rynku pracy.

3.OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE:

- szkolny koordynator doradztwa zawodowego
- wychowawcy wszystkich klas
- pedagog
- nauczyciel przedmiotów: podstawy przedsiębiorczości, informatyka;
- bibliotekarz

4. FORMY, METODY I TECHNIKI REALIZACJI ZADAŃ

• Poradnictwo indywidualne - rozmowy i wywiad doradczy, diagnoza predyspozycji zawodowych, wsparcie w podnoszeniu samooceny i radzeniu sobie w sytuacjach utrudniających optymalny rozwój

• Grupowe formy poradnictwa zawodowego

- o lekcje doradztwa zawodowego
- o lekcje wychowawcze
- o warsztaty
- o lekcje przedmiotowe

• Inne formy pracy w ramach orientacji zawodowej

- o organizacja wycieczek zawodoznawczych
- o udział w targach edukacyjnych
- o angażowanie rodziców do dzielenia się doświadczeniami związanymi z wykonywanym zawodem
- o spotkania informacyjne z przedstawicielami uczelni
- o udział w konkursach promujących świat zawodów
- o spotkania informacyjno - diagnostyczne z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach doradczych
- o prezentowanie informacji dotyczących poradnictwa zawodowego w formie gabloty i na stronie internetowej szkoły

Program doradztwa zawodowego

Klasy 1

Obszary działań: samopoznanie, porozumiewanie się, planowanie kariery zawodowej

Tematyka zajęć	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
„Taki jestem”. Uświadomienie różnych dróg rozwoju na podstawie własnych zainteresowań oraz posiadanych zasobów.	Pedagog szkolny	Wrzesień/ październik
Style podejmowania decyzji i ich wpływ na wybór dalszej drogi rozwoju.	Pedagog szkolny	Listopad/grudzień
Predyspozycje zawodowe. Autodiagnoza preferencji i zainteresowań.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	Styczeń
Mowa ciała- warsztaty z komunikacji niewerbalnej.	Psycholog	Luty/marzec
Asertywność w życiu zawodowym i osobistym	Pedagog szkolny	Kwiecień/maj

Klasy 2

Obszar działań: Umiejętności społeczne, zarządzanie zasobami ludzkimi, rynek pracy

Jaki zawód dla humanisty, jaki dla ścisłowca?	Pedagog szkolny	Wrzesień/październik
Mapa zawodów w dobie pandemii. Nowe szanse, nowe wyzwania. Wymagania na rynku pracy.	Podstawy przedsiębiorczości	Październik
Autoprezentacja – sposobem na osiąganie celów zawodowych.	Pedagog szkolny	Listopad/grudzień
Efektywne gospodarowanie czasem	Wychowawcy	Cały rok
Tworzenie biznesplanu. Podstawy prowadzenia własnej działalności.	Podstawy przedsiębiorczości	Listopad
Prawa i obowiązki pracownika oraz	Podstawy przedsiębiorczości.	Grudzień/styczeń

pracodawcy, formy umów, podstawy prawa pracy.		
Analiza współczesnego rynku pracy przy wykorzystaniu danych statystycznych.	Podstawy przedsiębiorczości	Luty/ marzec
Kwalifikacje a kompetencje zawodowe – jakie mają znaczenie?	Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna	Kwiecień
W roli głównej- spotkania z ciekawymi ludźmi.	Nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny	Cały rok

Klasy 3

Obszar działań: Autoprezentacja, umiejętności społeczne, rynek pracy, ścieżka kształcenia zawodowego

Redagowanie dokumentów aplikacyjnych: cv, list motywacyjny, portfolio, życiorys.	Nauczyciele przedmiotów, podstawy przedsiębiorczości	Wrzesień/ cały rok szkolny
Strategie radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych- warsztaty radzenia sobie ze stresem.	Psycholog	Luty
Europejskie oraz Krajowe Ramy Kwalifikacji- pozyskiwanie kompetencji zgodnych z obowiązującymi standardami.	Podstawy przedsiębiorczości	Październik/listopad
Wyszukiwanie przetwarzanie informacji potrzebnych do planowania kariery zawodowej	Podstawy przedsiębiorczości	Grudzień
Chcę uczyć się dalej? Gdzie szukać? Jak wybierać? Oferta rekrutacyjna w regionie	Bibliotekarz	Cały rok

Klasy 4

Obszar działań: Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Indywidualne konsultacje	Pedagog szkolny	Cały rok
Tworzenie indywidualnego planu działania	Pedagog szkolny	Wrzesień
Symulacja rozmowy kwalifikacyjnej na studia/do pracy	Pedagog szkolny	Październik/listopad/styczeń

Uwagi: w roku szkolnym 2021/2022 obszary działania dla klas 3 i 4 zostaną połączone.

Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

Ewaluacja służy ocenie skuteczności funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, odnosi się do wszystkich prowadzonych zajęć skierowanych do młodzieży. Nauczyciel prowadzący spotkania, po każdym z nich sprawdzi skuteczność zaplanowanych zajęć, poprzez krótką ankietę dającą uczniom szansę na wypowiedzenie się: co im się podobało, co chcieliby zmienić- bądź poprzez ocenę zajęć w skali 1-5 . Umożliwi to bieżący wgląd w potrzeby uczniów i dostosowanie treści do oczekiwań uczniów. Ponad to zespół wychowawczy po przepracowanym roku przeprowadzi ankietę ewaluacyjną, której celem będzie pozyskania informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w szkole. Realizacja założonego programu doradztwa zawodowego uświadomi uczniom potrzebę rozpoznawania własnych zainteresowań i predyspozycji do wykonywania określonych zawodów. Umożliwi uczniom prawidłowy wybór kierunku dalszego kształcenia i drogi zawodowej.