

PROGRAM WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNY I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. ŚW. BARBARY W CHODZIEŻY

Wstęp

Naszą rolą oprócz funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów, wyposażenie naszej młodzieży w wiedzę i umiejętności a także w kompetencje społeczne, obywatelskie i mentalno-kulturowe. Chcemy wspomagać naszych uczniów w osiąganiu dojrzałości, pozwalać im na samodzielne, krytyczne myślenie a także wspierać ich pierwsze kroki ku dojrzałości.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483),
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dn. 10 grudnia 1948,
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526),
- Deklaracja Praw Dziecka Przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Ligi Narodów w 1924 roku (zwana Deklaracją Genewską),
- Deklaracja Praw Dziecka Uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 20 listopada 1959 roku,
- Międzynarodowy pakt Praw Obywatelskich i Politycznych otwarty do podpisu w Nowym Jorku dn. 19 grudnia 1966 r., (Dz. U. 1977 nr 38 poz. 167),
- Ustawa Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz.U. 2024 poz. 986),
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.(Dz.U. 2024 poz. 750),
- Ustawa Prawo oświatowe z dn. 14 grudnia 2016r., (Dz.U. 2024 poz. 737),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 9 sierpnia 2017r., (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r., poz. 1610),

- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r., (Dz.U. 2023 poz. 2151),
- Ustawa z dnia 24 marca 2022r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2022 poz. 764),
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995r. (Dz. U. z 2024r., poz. 1162),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z dnia 18 sierpnia 2015r., (Dz.U. 2020 poz. 1449),
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 978),
- Ustawa o zmianie ustawy o pomocy społecznej oraz ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 lipca 2019r. (Dz. U. 2021 poz. 803),
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy domowej z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2024 r. poz. 424),
- Statut szkoły,
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 – Minister Edukacji, 28.05.2025.,DKO-WNPP.4092.1.2025.AMA

Program wychowawczo-profilaktyczny zaktualizowany jest na podstawie diagnozy, dokonanej w oparciu o analizę:

- danych z dzienników lekcyjnych,
- sprawozdań pedagoga, psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego,
- protokołów Rad Pedagogicznych,
- obserwacji uczniów,
- uwag rodziców zgłaszanych podczas zebrań z wychowawcami,
- uwag uczniów,
- badania potrzeb uczniów,
- uwag wychowawców klas.

Cel główny programu wychowawczo-profilaktycznego

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym oraz ryzykownym.

Cele szczegółowe programu wychowawczo- profilaktycznego

- wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: rozwijanie jego potencjału, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń,

- pomoc w odkrywaniu przez ucznia jego mocnych stron,
- kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych,
- profilaktyka zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, zapobieganie sytuacjom trudnym poprzez edukowanie młodzieży,
- diagnozowanie trudności uczniów, udzielanie wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wypracowanie właściwych form współpracy z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży poprzez pedagogizację rodziców, porady, konsultacje i zajęcia psychoedukacyjne, angażowanie rodziców w życie szkoły.

Struktura oddziaływań wychowawczych

➤ Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- inspiruje nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji poprzez udział w kursach doszkalających,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

➤ Rada Pedagogiczna:

- współpracuje z Radą Rodziców w tworzeniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- zatwierdza Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

➤ Nauczyciele przedmiotowi:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- monitorują frekwencje uczniów,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- stosują procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o trudnościach w nauce,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- stosują aktywne metody nauczania.

➤ Wychowawcy:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o trudnościach w nauce,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami,
- współpracują z rodzicami uczniów,
- współpracują z pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne celem przeciwdziałania ryzykownym działaniom młodzieży,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania swoich kompetencji wychowawczych,
- realizują zalecenia zawarte w dostosowaniach wymagań edukacyjnych.

➤ Pedagog szkolny/ pedagog specjalny/ psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze uczniów,
- prowadzi indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami,
- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami uczniów,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oraz rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

➤ Rodzice:

- Rada Rodziców uchwała Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

➤ Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, w porozumieniu z dyrektorem,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

➤ Wolontariat szkolny „Super Mocni”:

- realizuje akcje charytatywne oraz kampanie społeczne.

Planowane działania i sposoby ich realizacji

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

L.P.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.1	Wspieranie młodzieży w kształtowaniu ich własnej wrażliwości moralnej oraz rozwoju umiejętności oceny własnych zachowań.	-zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, -zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, -ułatwianie młodzieży kontaktu ze specjalistami: psycholog, pedagog, pedagog specjalny, -zdecydowane reagowanie na sytuacje, w których normy są łamane, -poruszanie tematyki postaw moralnych poprzez realizację podstawy programowej (przedmioty humanistyczne), -poszanowanie potrzeb duchowych uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, księża, pedagog specjalny.	CAŁY ROK
1.2	Rozwijanie poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.	-uroczyste obchody uroczystości szkolnych, rocznic oraz uroczystości historycznych i regionalnych, -organizowanie wycieczek do miejsc związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi i kulturalnymi.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog pedagog specjalny.	CAŁY ROK
1.3	Przygotowanie uczniów do działań na rzecz społeczeństwa.	-uwzględnianie inicjatyw uczniów w określeniu kierunków działań samorządu, Młodzieżowej Rady Powiatu, Młodzieżowej Rady Miejskiej, -realizacja aktywności Szkolnego Klubu Wolontariusza we współpracy ze społecznością szkolną, -współpraca ze stowarzyszeniami, m.in. Towarzystwo Miłośników Ziemi Chodzieskiej, Towarzystwo Pamięci Powstania Wielkopolskiego, Stowarzyszenie Patriotyczne, -opieka nad zakątkiem katyńskim, -współpraca ze Zgromadzeniem Zakonnym Sióstr Serafitek w Chodzieży.	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, koordynator Szkolnego Klubu Wolontariusza.	CAŁY ROK

1.4	Kształtowanie postaw proobronnych.	- realizacja programu nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, - organizacja spotkań z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Sił Obrony Terytorialnej.	Dyrektor, nauczyciel EDB.	CAŁY ROK
-----	------------------------------------	--	------------------------------	----------

WYCHOWANIE W KLIMACIE POSZANOWANIA DRUGIEGO CZŁOWIEKA

L.P.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.1	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości.	-realizacja programu przedmiotu: edukacja zdrowotna, prowadzenie zajęć w klimacie wzajemnej akceptacji i szacunku, -prowadzenie warsztatów asertywności, -rozmowy dot. inicjacji seksualnej, -prowadzenie zajęć dot. ryzykownych zachowań seksualnych, -propagowanie wartości rodzinnych, -realizacja programu edukacji prozdrowotnej pielęgniarki szkolnej.	wychowawcy, n. edukacji zdrowotnej, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog pedagog specjalny.	CAŁY ROK

1.2	Kształtowanie postaw tolerancji oraz wzajemnego dialogu.	-przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy rówieśniczej, - rozwijanie postaw tolerancji, współpracy, gotowości do dialogu i negocjacji poprzez realizację założeń edukacji włączającej, -poszanowanie kultury i tradycji uczniów niebędących obywatelami polskimi, -przygotowanie i realizacja tematyki godzin wychowawczych uwzględniających zajęcia dotyczące m.in. tolerancji, równouprawnienia oraz właściwej komunikacji międzyludzkiej, - prowadzenie szkolnych kampanii społecznych tj. „STOP hate”, dzień tolerancji, - spotkania z profilaktykiem społecznym, - kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu, np. poprzez realizację debat oxfordzkich, - uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka m.in. poprzez udział w akcjach na rzecz osób z niepełnosprawnościami.		CAŁY ROK
-----	--	--	--	----------

EDUKACJA PROZDROWOTNA

L.P.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.1	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.	-realizacja podstawy programowej przedmiotu: edukacja zdrowotna, -organizowanie pogadanek i lekcji poświęconych zdrowemu stylowi życia, zachowaniu higieny osobistej, chorobom cywilizacyjnym: w tym profilaktyce czerniaka, - podkreślenie znaczenia profilaktyki oraz diagnostyki dla zachowania dobrostanu fizycznego oraz psychicznego, - kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego, -realizacja programu edukacji zdrowotnej pielęgniarki	wychowawcy, n. edukacji zdrowotnej, pielęgniarka szkolna, n. wychowania fizycznego, pedagog, psycholog pedagog specjalny.	

		szkolnej, -promocja higieny psychicznej, -rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez realizację zajęć wychowania fizycznego, -zajęcia dot. bezpiecznych zachowań seksualnych, -promowanie zasad racjonalnego odżywiania.		CAŁY ROK
1.2	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	- realizacja godzin do dyspozycji wychowawcy, - realizacja podstawy programowej przedmiotu: edukacja dla bezpieczeństwa.	wychowawcy, n. EDB	CAŁY ROK
1.3	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, w tym ich zdrowia psychicznego.	-realizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, -współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Profilaktykiem Społecznym i innymi instytucjami, - wsparcie uczniów w ich dążeniach do równouprawnienia, -indywidualizacja nauczania, -wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, - organizacja zajęć j. polskiego jako obcego dla uczniów dotkniętych doświadczeniem migracyjnym, - przestrzeganie standardów ochrony małoletnich, -realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni specjalistycznych, -wdrażanie podczas lekcji wychowania fizycznego podstawowych technik relaksacyjnych- w tym jogi, -realizacja tematyki godzin wychowawczych uwzględniających zajęcia dotyczące m.in. refleksji nad sobą, rozpoznawaniu emocji i uczuć, znajomości alternatywnych sposobów radzenia sobie z problemami i stresem, - uświadamianie uczniom wpływu zdrowej komunikacji na	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog pedagog specjalny.	CAŁY ROK

		psychikę człowieka, -prowadzenie zajęć dot. znaczenia nauk biologicznych w życiu codziennym: poruszenie ważnych kwestii związanych z dobrostanem psychicznym, depresją, trudnościami lękowymi, układem nerwowym.		CAŁY ROK
1.4	Dbanie o zdrowie ucznia pod względem społecznym.	-realizacja programu doradztwa zawodowego, -wspieranie działań organizacji uczniowskich, np. Szkolnego Klubu Wolontariusza, -stała współpraca z Radą Rodziców, -wyciąganie konsekwencji wobec uczniów nie przestrzegających podstawowych zasad współżycia społecznego, -przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych, -organizacja akcji społecznych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny.	
1.5	Zwiększanie świadomości uczniów na temat znaczenia ekologii w codziennym życiu.	- realizacja podstawy programowej przedmiotów przyrodniczych.	n. przedmiotów przyrodniczych	

PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH ORAZ UZALEŻNIEŃ

L.P.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.1	Profilaktyka zachowań ryzykownych.	-realizacja programu przedmiotu: edukacja zdrowotna, -podejmowanie tematyki ryzykownych zachowań seksualnych, -podejmowanie na lekcjach wychowawczych tematyki dotyczącej zachowań ryzykownych oraz odpowiedzialności prawnej i moralnej, -współpraca z instytucjami, -wizyty profilaktyka społecznego,	wychowawcy, nauczyciele, n. edukacji zdrowotnej, n. informatyki, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, pielęgniarka szkolna,	

		- realizacja podczas godzin wychowawczych programu SMASHED, -realizacja programu ARS- jak dbać o miłość, -udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów w kryzysie, -realizacja zajęć związanych z bezpieczeństwem cyfrowym.	profilaktyk społeczny.	CAŁY ROK
1.2	Profilaktyka uzależnień.	-prowadzenie badań diagnostycznych, -wizyty profilaktyka społecznego, -zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego, -zajęcia edukacyjne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną oraz nauczycieli biologii dot. uzależnień od narkotyków, alkoholu, dopalaczy, -wizyty w instytucjach m.in. MORPA, -zapoznanie uczniów oraz ich rodziców z przepisami prawa, -kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, -indywidualne konsultacje z uczniami, -indywidualne konsultacje z rodzicami uczniów, -kształtowanie postaw asertywności, -kształtowanie konstruktywnych nawyków dot. spędzania czasu wolnego, -konsekwentne stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych, - zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego poprzez poszerzanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z nowoczesnych technologii, -współpraca z instytucjami zajmującymi się walką z uzależnieniami.	wychowawcy, nauczyciele, n. informatyki, pielęgniarka szkolna, n. biologii, pedagog, psycholog, pedagog specjalny.	CAŁY ROK

MOTYWOWANIE DO NAUKI

L.P.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
1.1	Stosowanie aktywizujących metod nauczania.	-stosowanie metod aktywizujących oraz ćwiczeń praktycznych w pracy z uczniami, -urozmaicanie lekcji poprzez stosowanie różnych metod nauczania, np.: lekcje muzealne, lekcje z ekspertem w danej dziedzinie, lekcje w terenie, -wykorzystywanie edukacyjnych oprogramowań podczas zajęć lekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele, n. informatyki, pedagog, psycholog pedagog specjalny.	CAŁY ROK
1.2	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	-korzystanie podczas zajęć z różnych platform edukacyjnych, -wprowadzenie różnorodności metod nauczania, -korzystanie z nowoczesnych technologii, -obchody Dnia Bezpiecznego Internetu, -prowadzenie edukacji informatycznej, -prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki, wyszukiwania i selekcji informacji, -stałe doskonalenie się nauczycieli poprzez udział w kursach i szkoleniach, -doskonalenie przez nauczycieli własnych umiejętności cyfrowych.	nauczyciele, wychowawcy.	
1.3	Zapobieganie wagarom.	-indywidualne rozmowy z uczniami często opuszczającymi zajęcia oraz ich rodzicami/opiekunami, -motywowanie uczniów w dążeniu do wysokiej frekwencji, -zapoznanie uczniów w ramach godzin wychowawczych z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły, -pomoc uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału nauczania poprzez organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozalekcyjnych pomocy	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	

		koleżeńskej, -realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni specjalistycznych, -kontrola frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, -dostarczanie rzetelnej informacji rodzicom na temat frekwencji dziecka.		
1.4	Motywowanie uczniów do działania oraz podejmowania wyzwań.	-wspieranie uczniów zdolnych poprzez możliwość udziału w konkursach, olimpiadach, kołach zainteresowań, -organizowanie spotkań z ciekawymi osobami, -umożliwianie uczniom rozwijania ich pasji oraz pobudzanie ich naturalnej ciekawości poprzez umożliwienie im uczestniczenia w zajęciach dodatkowych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog pedagog specjalny.	CAŁY ROK
1.5	Wskazywanie uczniom zagrożonym niepowodzeniami edukacyjnymi możliwości rozwiązania i pomocy.	-indywidualne rozmowy z wychowawcami, -współpraca z rodzicami uczniów, -organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, -organizacja zajęć dodatkowych: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog.	
1.6	Towarzyszenie uczniom podejmowaniu dalszych decyzji edukacyjno-zawodowych.	-realizacja programu doradztwa zawodowego, -prowadzenie warsztatów wzmacniających kompetencje miękkie uczniów, -współpraca z uczelniami wyższymi, -wykorzystywanie potencjału środowiska lokalnego na rzecz aktywizacji edukacyjno-zawodowej uczniów, -organizacja wizyt doradców zawodowych oraz innych specjalistów, -zachęcenie rodziców uczniów do udziału w realizacji programu doradztwa zawodowego, - organizacja wizyt studyjnych, - kreowanie wśród uczniów pozytywnego nastawiania	pedagog, n. podstaw przedsiębiorczości i biznesu i zarządzania, n. informatyki, wychowawcy, nauczyciele.	

		względem idei Lifelong Learning, -prorowadzenie badań diagnozujących potrzeby uczniów, -współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, -uczestnictwo uczniów w Targach Edukacyjnych.		
1.7	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	- realizacja praktycznych tematów związanych z nauką przedmiotów ścisłych oraz przyrodniczych, - udział w konkursach i olimpiadach, - współorganizowanie pikniku naukowego, - poszerzanie zainteresowań uczniów wiedzą z różnych dziedzin nauk, - wskazywanie przez nauczycieli praktycznych aspektów przekazywanej wiedzy.	Dyrektor, nauczyciele, n. informatyki, wychowawcy.	CAŁY ROK

Zasady ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program podlega monitorowaniu i ewaluacji działań pedagogicznych. Za monitorowanie odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Ewaluacji dokonuje Zespół Wychowawczy pod kierunkiem dyrektora. Celem ewaluacji jest określenie efektywności działań profilaktycznych w szkole. Raz w roku wychowawcy klas mają obowiązek przedstawienia dyrektorowi do spraw wychowawczych wniosków z realizacji programu.

Do ewaluacji mogą być wykorzystane narzędzia ewaluacyjne:

- rozmowy,
- wywiady,
- analiza dokumentów,
- obserwacja,
- sondaż diagnostyczny (ankiety),
- analiza wytworów uczniów.

Program wychowawczo-profilaktyczny naszej szkoły będzie aktualizowany a narzędzia ewaluacyjne będą uruchamiane i dostosowywane do występujących problemów oraz potrzeb uczniów.